

Le mannequin et le journal intime – Feuille d'activité 1

Comprendre *Le mannequin et le journal intime*

Vous devrez consulter la section « Thèmes et images » pour répondre à certaines questions.

Vidéo 1 : « L'enrôlement et l'entraînement »

Fait

1. Quel événement survenu en 1914 a incité Byron Cooper Sisler à cesser de travailler à la banque?
2. Qu'a dû faire Byron Cooper Sisler pour se préparer pour les champs de bataille en Europe?

Interprétation

3. Pourquoi croyez-vous que Byron Cooper Sisler s'est engagé pour aller à la guerre?

Question de recherche

4. Consultez les documents d'engagement de Byron Cooper Sisler et trouvez un renseignement sur son compte qui ne se retrouve pas dans la vidéo.

<http://www.bac-lac.gc.ca/fra/decouvrez/patrimoine-militaire/premiere-guerre-mondiale/premiere-guerre-mondiale-1914-1918-cec/Pages/recherche.aspx>

Vidéo 2 : « En route pour l'Europe »

Fait

1. Dans la première scène, Lottie utilise une carte qui indique la plupart des pays impliqués dans la Première Guerre mondiale. Faites une liste des pays. Pouvez-vous nommer les pays qui manquent?
2. Décrivez au moins deux moments de la vie quotidienne de Sisler au camp d'entraînement (repas, routine, etc.).

Interprétation

3. Dans son journal intime, Byron Cooper Sisler affirme que les soldats devaient s'entraîner à assembler leur arme les yeux bandés. Pourquoi croyez-vous que cette compétence était utile?

Question de recherche

4. Byron Cooper Sisler traversa l'Atlantique à bord du SS *Laplant*. Consultez la section « Thèmes et images » du segment vidéo « En route pour l'Europe » afin de dé-

couvrir quel autre bateau avait un certain lien avec le SS *Laplant*.

Vidéo 3 : « Loin de la maison »

Fait

1. Une fois au camp d'entraînement de Shorncliff en Angleterre, à quel point Byron Cooper Sisler était-il proche du front ouest? Qu'est-ce qui séparait le camp d'entraînement du front ouest?
2. Qui étaient les canaris et pourquoi portaient-ils ce surnom?

Interprétation

3. De quelles façons croyez-vous que la vie des femmes canadiennes changea durant la guerre?

Recherche

4. Les femmes sur le front intérieur contribuèrent de maintes façons à l'effort de guerre; il en est de même pour les enfants. Consultez la section « Thèmes et images » du segment vidéo « Loin de la maison » et identifiez deux autres manières dont les enfants ont participé à l'effort de guerre.

Vidéo 4 : « Survivre aux tranchées »

Fait

1. Dans la vidéo, l'on mentionne le nom de deux tranchées. Quels sont ces deux noms?
2. Nommez une différence importante qui distingue ces deux tranchées?

Interprétation

3. Sisler écrit dans son journal qu'à la suite de la bataille de la tranchée Regina, les soldats avaient avancé de 150 verges. Croyez-vous que c'est une grande distance?

Recherche

4. Visitez la section « Thèmes et images » sur le site Web pour le segment vidéo « Survivre aux tranchées » et découvrez ce que l'expression « monter à l'assaut » signifie.

Vidéo 5 : Sur le chemin du retour

Fait

1. Sisler a passé la plus grande partie de la guerre dans l'armée. De quelle autre division des forces armées Sisler fit-il partie avant la fin de la guerre?

2. Dans la vidéo, Sisler parle de trois batailles différentes auxquelles il a participé. Nommez-les.

Interprétation

3. Avant le raid de la tranchée de Calonne, Sisler arrête d'écrire dans son journal. Pourquoi était-il primordial que les soldats n'écrivent rien à ce sujet dans leur journal?

Recherche

4. Consultez la section « Thèmes et images » pour trouver le segment vidéo « Sur le chemin du retour » et découvrez ce que les symboles du lion et de l'aigle représentent sur la plaque de décès.