

***Le mannequin et le journal intime* – Plan de leçon Activité 2 :  
Symboles de sacrifice et de l'identité canadienne émergente durant la  
Première Guerre mondiale**

Niveau scolaire : 8<sup>e</sup> année et plus

Matière : Études sociales; histoire du Canada; arts; activités du jour du Souvenir

Matériel requis :

- papier brouillon pour le remue-méninges
- papier à dessin de bonne qualité
- crayons
- crayons de couleur
- accès à un ordinateur/Internet haute vitesse

Résultats :

- Les élèves comprendront l'importance que jouent les symboles dans la création d'un récit national.
- Les élèves seront en mesure d'analyser l'importance que jouent les symboles dans l'identité nationale du Canada.

Directives

Dans la vidéo 5 (« Sur le chemin du retour ») de l'activité 1, les élèves ont examiné la « plaque de décès » et appris ce que le lion et l'aigle représentaient. Les symboles sont un moyen efficace d'exprimer l'identité nationale. Faites une séance de remue-méninges et trouvez des exemples d'images emblématiques représentant l'identité canadienne.

Avant que les élèves commencent cette activité, recherchez la signification de quelques symboles canadiens importants. Un bon endroit où commencer :

<http://www.pch.gc.ca/fra/1363626184104/1363626227047>

## **2.1 Symboles de régiment**

Le 159<sup>e</sup> Bataillon (rebaptisé plus tard the Algonquin Regiment) du Nord de l'Ontario choisit un orignal comme symbole. Le Colonel Armstrong chargé du recrutement du nouveau bataillon pensa que d'avoir une « mascotte représentant le fond des bois du Nord du Canada » était ce dont le 159<sup>e</sup> Bataillon avait besoin. Il croyait que d'encourager un fort sentiment d'identité et de fierté au Nord ferait grossir les rangs de son régiment novice.

1. Visitez le site Web ci-dessous et choisissez un des insignes militaires. Décrivez ce que vous croyez que le symbole et concept représentent et pourquoi il pourrait convenir au bataillon.

[http://www.britishbadgeforum.com/canadian\\_expeditionary\\_force/cef\\_index.htm](http://www.britishbadgeforum.com/canadian_expeditionary_force/cef_index.htm)

2. Concevez un insigne militaire différent pour le régiment que vous avez sélectionné dans la question ci-dessus. Dessinez le symbole et écrivez un paragraphe de 50 à 75 mots expliquant ce que votre emblème représente et pourquoi il pourrait attirer des nouvelles recrues au sein de votre régiment.

## **2.2 Mascottes de régiment**

Bon nombre d'équipes de sport possèdent une mascotte – trouvez quelques exemples.

Les mascottes de régiment existent aussi depuis longtemps. Dans la section « Thèmes et images » de cette exposition, deux exemples de mascottes de régiment ont été présentés : le colley des Princess Patricias et l'original et l'ours du 159<sup>e</sup> Bataillon.

1. Choisissez un des exemples cités ci-haut et expliquez pourquoi cette mascotte convenait au bataillon.

2. Plusieurs bataillons différents ont défendu le Canada lors de la Première Guerre mondiale. Sélectionnez-en un du forum d'insignes britanniques visité ci-dessus et choisissez une mascotte appropriée pour ce bataillon. Justifiez votre choix.

1. Nom du bataillon, régiment ou compagnie :

2. Mascotte choisie :

3. Pourquoi la mascotte que vous avez choisie convient-elle au régiment?